

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Медиативные техники в юридической
деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.04.01.07 Публичная власть: правовые основы организации и
деятельности

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., Доцент, Л.Ю. Егорова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Создание и укрепление общества, опирающегося на эффективно работающую экономику, невозможно без формирования юридических механизмов, обеспечивающих скорое, справедливое и законное разрешение возникающих между субъектами гражданского оборота споров. В связи с этим сколь бы высоко не оценивалась роль государственных судов в обеспечении экономического правопорядка, нельзя недооценивать значение альтернативных способов разрешения правовых конфликтов, в том числе процедуры медиации.

Развитие процедур досудебного и внесудебного разрешения споров является одним из основных направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции, определенных в Национальном плане противодействия коррупции, утвержденном Президентом Российской Федерации 31 июля 2008 г. В этой связи Федеральной целевой программой «Развитие судебной системы России на 2007-2011 годы» предусмотрено широкое внедрение примирительных процедур (восстановительной юстиции), внесудебных и досудебных способов урегулирования споров, особое значение при этом уделено процедуре медиации.

Помимо прагматической функции, которую способны выполнять эти процедуры (разгрузка государственных судов, удешевление и ускорение процедур рассмотрения споров и пр.), их распространение является индикатором высокого уровня развития гражданского общества и его связи с государством. Высокая степень зрелости общественного устройства проявляется и в том, что государство оказывается готовым к укоренению в гражданском обществе (прежде всего в экономическом сообществе) институтов саморегулирования, к признанию за негосударственными юрисдикционными механизмами их значимой роли в укреплении стабильности гражданского оборота.

В настоящее время примирительные процедуры активно внедряются в российское правовое пространство. Принят Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» № 193-ФЗ от 27 июля 2010 года, внесены соответствующие изменения в гражданское, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство, в Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации», во многих регионах России созданы и успешно действуют центры медиации.

В этой связи целью преподавания дисциплины является формирование у магистрантов знаний о медиации как альтернативном неюрисдикционном способе урегулирования правовых споров, получения представления о базовых компетентностях медиатора (коммуникативных, конфликтных, переговорных, процедурных), а также получение системного представления о механизмах формирования и развития необходимых навыков применения медиационных технологий в различных направлениях юридических практик.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины "Медиативные техники в юридической деятельности" является получения студентами теоретических и практических знаний в области медиации, как альтернативного способа урегулирования споров. В связи с тем, что программой дисциплины не предусмотрены лекционные занятия, в ходе изучения дисциплины студенты должны:

- обеспечить необходимую для медиативных практик самостоятельную теоретическую подготовку: изучить вопросы становление и развитие института медиации в зарубежных и отечественном правовых порядках; понятие и сферы применения медиации;

- .сформировать представление о возможностях применения медиации в различных видах юридической деятельности;

- .сформировать практические навыки применения медиативных техник: эффективной коммуникации, управления конфликтом, проектирования и ведения переговорного процесса.

- .Освоить процедурные техники медиации и их применение в профессиональной юридической деятельности.

- .отработать навыки применения медиативных техник.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен осуществлять правоприменительную деятельность по реализации полномочий органов публичной власти.	
ПК-2.2: Демонстрирует знание порядка разрешения обращений граждан и организаций в органы публичной власти, принимает правильные решения в различных правоприменительных ситуациях;	основные правовые акты, регулирующие порядок и сроки обращения граждан и организаций в органы публичной власти, компетенцию органов власти. определить применимость процедуры медиации к конкретным спорным ситуациям с участием органов публичной власти в рамках действующего законодательства. навыками применения медиативных техник при урегулировании спора с участием органа публичной власти в рамках правового поля.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	метод системного анализа. выделить критерии эффективности решения конкретной ситуации клиента с помощью медиативной процедуры. навыками выбора наиболее эффективной в конкретной ситуации медиативной технологии.

<p>УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p>	<p>какие задачи решает медиатор на отдельных этапах реализации медиативной процедуры для достижения цели. определять совокупность задач, обеспечивающих достижения цели медиативной процедуры. навыками анализа и выбора задач, подлежащих решению на отдельных этапах медиативной процедуры для достижения цели.</p>
--	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Правовые основы медиации									
	1. Посредничество как альтернативная процедура урегулирования споров							10	
	2. Посредническая функция в международной практике							10	
	3. Законодательные акты и построение медиационной практики в России							10	
2. Эффективная коммуникация									
	1. Понятие общения и коммуникации							8	
	2. Техники эффективной коммуникации			0,5					
	3. Практические занятия по освоению коммуникативных навыков			0,5					
3. Теории и практики конфликтов									
	1. Понятие и виды конфликтов. Структура и динамика конфликта. Стороны в конфликтном взаимодействии	1							

2. Понятие и виды конфликтов. Структура и динамика конфликта. Стороны в конфликтном взаимодействии							8	
3. Понятие и виды конфликтов. Структура и динамика конфликта. Стороны в конфликтном взаимодействии			0,5					
4. Технологии организации и проведения переговоров								
1. Понятие и структура переговоров	1							
2. Понятие и структура переговоров							8	
3. Понятие и структура переговоров			0,5					
4. Типы переговорных стратегий и организация переговорного процесса. Этапы переговорного процесса							8	
5. Типы переговорных стратегий и организация переговорного процесса. Этапы переговорного процесса			0,5					
6. Проектирование, подготовка и ведение переговоров							8	
7. Проектирование, подготовка и ведение переговоров			0,5					
5. Медиация как процедура								
1. Принципы процедуры медиации	2							
2. Принципы процедуры медиации							8	
3. Принципы процедуры медиации			0,5					
4. Субъекты процедуры медиации: медиатор, стороны процедуры медиации, привлечение представителей	2							
5. Субъекты процедуры медиации: медиатор, стороны процедуры медиации, привлечение представителей			0,5					
6. Субъекты процедуры медиации: медиатор, стороны процедуры медиации, привлечение представителей							8	
7. Подготовка к процедуре медиации (интейк)							8	
6. Проведение медиационной сессии. Стадии медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии процедуры медиации								

1. Открытие медиационной сессии. Вступительное слово медиатора							8	
2. Открытие медиационной сессии. Вступительное слово медиатора			0,5					
3. Презентация сторон							8	
4. Презентация сторон			0,5					
5. Регламент и правила медиационной сессии. Формулирование тем для обсуждения							8	
6. Регламент и праивла медиационной сессии. Формулирование тем для обсуждения			0,5					
7. Индивидуальная работа со сторонами							10	
8. Индивидуальная работа со сторонами (кокус)			0,5					
9. Обсуждение тем, предложения сторон							8	
10. Обсуждение тем, предложения сторон			0,5					
11. Формирование медиативного соглашения, проверка его на реалистичность							8	
12. Формирование медиативного соглашения, проверка его на реалистичность			0,5					
13. Выход из процедуры медиации							7	
14. Выход из процедуры медиации			0,5					
15. Реализация достигнутых договоренностей, контроль за их исполнением							4	
16. Реализация достигнутых договоренностей, контроль за их исполнением			0,5					
7. Практикум медиационных сессий								
1. Практикум медиационных сессий			2					
Всего	6		10				155	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Козырев Г.И. Конфликтология: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
2. Замедлина Е.А. Конфликтология: Учеб. пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Карнозова Л. М. Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление)(Москва: Проспект).
4. Гунибский М. Ш. Юридическая конфликтология: Учебное пособие (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Медиация: учебник(Москва: СТАТУТ).
6. Волосова Н. Ю. Медиация. Философско-социально-правовой подход к разрешению конфликта: монография(Оренбург: ОГУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. 9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную инфор-мационно-образовательную среду СФУ.
3. 9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информа-ционно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включают специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс; магнитно-маркерная доска).

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время как по заданию и при методическом руководстве преподавателя, так и без его непосредственного участия.